

5.3 Bewertung der Geschwisterkinder-Gruppen

ZIEL: GESUNDHEIT

Gesundheit	Häufige Erfahrung der Geschwister
<ul style="list-style-type: none"> - körperliche, psychische und emotionale Gesundheit - gesunder Lebensstil - kein Drogenkonsum 	<p>Gefährdungen für Gesundheit von Geschwistern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trauererfahrung im Kindesalter - Anspannung der Eltern/Depression - Verantwortungsübernahme im Kindesalter - Trennung der Eltern - Gefühl der Isolation - Gefühl der Hilfslosigkeit - Niedriges Selbstwertgefühl

ZIEL: SICHERHEIT

Sicherheit	Häufige Erfahrung der Geschwister
<ul style="list-style-type: none"> - vor Misshandlung - vor Unfällen und Tod - vor Mobbing und Diskriminierung - vor asozialem Verhalten in und außerhalb der Schule - Sicherheit, Stabilität und Fürsorge für die Kinder 	<p>Gefährdungen der Sicherheit von Geschwistern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschwister in Familien mit Kindern mit Verhaltensauffälligkeit berichten manchmal von physischen und verbalen Attacken ihrer Geschwister - Mobbing und Hänseleien in der Schule oder Gemeinde, da die Familien „anders“ sind - Weniger Aufmerksamkeit für die Geschwister aufgrund der hohen Belastung der Eltern

Entsprechende Gruppenziele	Messbare Ergebnisse bei den teilnehmenden Geschwistern
<p>Informationen über Krankheit/ Behinderung vermitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anerkennung der einzigartigen Gefühle und Erfahrungen der Geschwisterkinder - Mechanismen entwickeln, um schwierige Situationen zu meistern - Möglichkeiten der Entspannung durch Spaß und Spiel mit Gleichgesinnten - Unterstützungsmöglichkeiten aufzeichnen - Das Bewusstsein bei Eltern und Fachpersonal für die Bedürfnisse der Geschwisterkinder erhöhen 	<p>Besseres Wissen über Krankheit/Behinderung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Geschwisterkinder nutzen eine Reihe von Strategien, um schwierige Situationen zu meistern - Die Geschwisterkinder teilen ihre Sorgen mit Erwachsenen ihres Vertrauens - Die Geschwister versuchen ihre Beziehung zu den behinderten/kranken Kindern zu verändern - Die Geschwister bauen Beziehungen zu anderen Kindern in einer ähnlichen Situation auf - Die Isolation wird gemindert - Die Beziehung zwischen Geschwistern, Eltern und krankem/behindertem Kind wird verbessert. - Die Eltern und Lehrer sind sich der Bedürfnisse des Geschwisterkinder bewusster - Die Geschwisterkinder fühlen sich in ihrer Rolle in der Familie gestärkt und erfahren ein höheres Selbstvertrauen

Entsprechende Gruppenziele	Messbare Ergebnisse bei den teilnehmenden Geschwistern
<p>Hilfsmöglichkeiten Erkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanismen entwickeln, um schwierige Situationen zu meistern - Unterstützungsangebote aufzeigen - Das Bewusstsein für die Bedürfnisse der Geschwister bei Fachpersonal erhöhen - Das Bewusstsein für die Bedürfnisse der Geschwister bei Eltern erhöhen 	<p>Selbstwirksamkeit der Kinder/Aufmerksamkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung verschiedener Ansätze, um Probleme zu meistern - Verändertes Verhalten zu behindertem/kranken Kind - Eltern und Fachpersonal haben erhöhte Aufmerksamkeit für die Bedürfnisse der Geschwister - Die Geschwisterkinder sind besser in der Lage, den Eltern und Lehrern ihre Bedürfnisse zu erläutern und bei Bedarf um Hilfe zu bitten

ZIEL: MEHR LEBENSFREUDE/LEISTUNGSFÄHIGKEIT

Lebensfreude/Leistungsfähigkeit	Häufige Erfahrung der Geschwister
<ul style="list-style-type: none"> - An der Schule Freude haben - Gute Schulergebnisse erzielen - Persönliche und soziale Entwicklung und Freizeit genießen 	<p>Gefährdung der Lebensfreude/Leistungsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sorgen um die Gesundheit des Bruders/der Schwester - Unruhiger Schlaf - Reduzierte Konzentration und Leistung in der Schule - Die „behinderte“ Familie kann nicht an allen Aktivitäten teilnehmen - Frühe Verantwortung --> fehlende Freizeit - Schwierigkeiten, Freunde mit nach Hause zu nehmen (besonders für Jugendliche) - Keine Teilnahme an normalen Freizeitaktivitäten mit Gleichaltrigen

ZIEL: POSITIVEN BEITRAG LEISTEN

Positiver Beitrag	Häufige Erfahrung der Geschwister
<ul style="list-style-type: none"> - Sich in der Gemeinschaft engagieren und Entscheidungen treffen. - Durch gutes Verhalten auffallen - Gute Beziehungen aufbauen - Keine Teilnahme an Mobbing - Selbstbewusstsein aufbauen und sich Veränderungen selbstbewusst stellen können - Selbst aktiv werden 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Geschwister fühlen sich hilflos und haben geringes Selbstwertgefühl - Die Geschwister haben das Gefühl, dass ihre Stimme bei Entscheidungsträgern nicht gehört wird.

ZIEL: PERSPEKTIVEN SCHAFFEN

Perspektiven	Häufige Erfahrung der Geschwister
<ul style="list-style-type: none"> - In Weiterbildung investieren - Ausbildung nach der Schule - Bereit sein für den Beruf - In angemessenem Zuhause leben - An der Gesellschaft teilnehmen 	<p>Verhinderung positiver Perspektiven</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schuldgefühle bei persönlichem Erfolg - Hohe Ausgaben in der Familie mit behindertem Kind können zu finanziellen Notständen führen - Anpassungen zu Hause berücksichtigen oft nicht die Bedürfnisse der Geschwister

Entsprechende Gruppenziele	Messbare Ergebnisse bei den teilnehmenden Geschwistern
<p>Entspannung/Selbstwirksamkeit erhöhen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gelegenheiten für Spaß und Entspannung mit Gleichaltrigen schaffen - Wahrnehmung der besonderen Situation der Geschwister - Strategien entwickeln, mit schwierigen Situationen fertig zu werden - Hilfsangebote erkennen und wahrnehmen lernen - Die Aufmerksamkeit von Erwachsenen für die Bedürfnisse von Geschwistern erhöhen 	<p>Isolationsabbau/Entspannung/Resilienzstärkung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschwister machen neue Erfahrungen und bauen ein größeres soziales Netzwerk mit anderen Geschwistern auf - Geschwister haben eine Pause von der Verantwortung - Geschwister erhalten Informationen über die Krankheit/Behinderung - Lehrer stärken ihr Bewusstsein für die Bedürfnisse der Geschwister - Mehr Teilnahme am Leben in der Gemeinschaft - Geschwister verbessern sich in der Schule - Geschwister sind in der Lage, Anderen die Situation ihres Bruders/ihrer Schwester besser zu erklären

Entsprechende Gruppenziele	Messbare Ergebnisse bei den teilnehmenden Geschwistern
<p>Anerkennung/Selbstwirksamkeit erhöhen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung der besondere Bedürfnisse der Geschwister und deren Gefühlen - Hilfsangebote erkennen und wahrnehmen lernen - Die Aufmerksamkeit von Erwachsenen für die Bedürfnisse von Geschwistern erhöhen 	<p>Aktive Gestaltung der Gruppen, Teilnahme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Geschwister fühlen sich wahrgenommen und geschätzt - Die Geschwister teilen ihre Erfahrungen mit anderen Geschwistern - Die Geschwister nehmen aktiv an der Planung und Durchführung von Aktivitäten teil - Die Geschwister nehmen mehr am Leben in der Gemeinschaft teil

Entsprechende Gruppenziele	Messbare Ergebnisse bei den teilnehmenden Geschwistern
<p>Bewusstseinsbildung für Bedürfnisse/Selbstwirksamkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung der besondere Bedürfnisse der Geschwister und deren Gefühlen - Hilfsangebote erkennen und wahrnehmen lernen - Die Aufmerksamkeit von Erwachsenen für die Bedürfnisse von Geschwistern erhöhen - Die Wahrnehmung des Fachpersonals für die Bedürfnisse von Geschwistern erhöhen 	<p>Unterstützung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachpersonal und Eltern haben eine klarere Vorstellung über die Bedürfnisse von Geschwistern - Fachpersonal und Eltern unterstützen die Ziele der Geschwister - Geschwister verbessern sich in der Schule - Geschwister haben ein höheres Selbstvertrauen und Zuversicht