



### 4.5.3 Das Geschwisterbild



#### Ziel

In dieser Aktivität bieten die Gruppenleiter Informationen an, damit die Geschwister über die Krankheit/Behinderung ihres Bruders oder ihrer Schwester besser Bescheid wissen.

Die Geschwister sollen Themen sammeln, zu denen sie Fragen haben, z. B. zu dem Krankheitsbild, zu Reaktionen von anderen Leuten, zu Reaktionen von Familienmitgliedern, zu der Rolle von Hilfspersonal wie z. B. Pflegekräften in der Familie usw.



#### Dazu braucht man

- Ein großes Blatt  
(Idealerweise ein Stück weiße Tapete)
- Papier und Stifte
- Informationen über die Erkrankung/Behinderung der Geschwister  
(Broschüren, Internetartikel, Elterninformationen, Bücher usw. )



#### Ablauf

Die Kinder legen sich auf die Tapete und zeichnen die Umrisse ihrer Körper nach.

Jedes Kind nimmt sich seinen Umriss und beschreibt darauf oder zeichnet darauf die Besonderheiten des Bruders oder der Schwester.

Die Gruppenleiter leiten ein Gespräch über die besonderen Bedürfnisse der kranken/behinderten Kinder an und begleiten das Gespräch mit Informationen über die Krankheit/Behinderung.

Die Gruppenleitung sollte sich auf diese Aktivität gut vorbereiten, um den Kindern den bestmöglichen Nutzen aus der Übung zu ermöglichen.



#### Variationen

Laden Sie einen Gast ein, der über Fachwissen zu den einzelnen Krankheiten/Behinderungen verfügt, z. B. eine Krankenschwester o. ä.