

4.2.6 Ich mag an Dir ...



Ziel

Dieses Diskussionsspiel eignet sich gut als Abschluss einer Gruppenphase, wenn die Kinder sich gegenseitig schon gut kennen

Komplimente annehmen und geben ist nicht immer leicht und so dient diese Aktivität auch wunderbar der Förderung dieser Fähigkeit.



Dazu braucht man

- Zettel
- Stifte



Ablauf

Jedes Kind schreibt seinen Namen ganz oben auf das Blatt Papier (bei kleineren Kindern schreibt ggf. der Gruppenleiter).

Bitten Sie nun die Kinder, beginnend an der Unterseite des Papiers, ein Kompliment oder eine schöne, persönliche Eigenschaft über das jeweilige Kind zu schreiben (Bspw. tolles Lächeln, ruhiges Gemüt).

Jedes Kind schreibt auf einer separaten Zeile und knickt jedes Mal das Papier so um, dass das nächste Kind das Geschriebene nicht lesen kann.

Geben Sie nun dem Kind, dessen Namen oben auf dem Papier steht, das Blatt zurück und bitten es, die Komplimente laut vorzulesen. Einigen Geschwistern wird es vermutlich peinlich sein, die Komplimente vorzulesen. Versuchen Sie, diese Kinder zu ermutigen.

Oder

Jedes Kind bekommt ein Blatt Papier und schreibt darauf für ein bestimmtes Kind ein Kompliment. Dann werden die Zettel in einer Box gesammelt und jedes Kind darf sich einen Zettel rausnehmen. Die Kinder sollen nun vorlesen, was auf ihrem Zettel steht und versuchen zu erraten, welches Kind dieses Kompliment aufgeschrieben hat.

Sollte ein Kind nicht erraten, von wem das Kompliment stammt, ist das auch nicht schlimm.

Und

Die Komplimente können auch spielerisch von den Gruppenleitern, ähnlich wie bei einer Preisverleihung, bekannt gegeben werden.

Das Kind würde dann zusätzlich noch ein Zertifikat über das meistgenannte Kompliment erhalten.