






## 2.7 Gefühle weiter erkunden



### Ziel

Die Geschwister lernen den Gefühlen, die sie erfahren, Namen zu geben.  
Von allen Kindern im Alltag erlebte Gefühle werden identifiziert.

 Dauer	 Aktivität	 Material
10 min	Aufwärmspiel	Schwungtuch ( <a href="#">↗ 4.1.10</a> )
20 Min.	Willkommensspiel Alle setzen sich in den Kreis und jeder erzählt nacheinander, was seit dem letzten Mal passiert ist. Sprechen Sie über eine Aktivität oder einen Ausflug am Ende der Gruppe. Dies gibt den Leitern genug Zeit, den Ausflug zu organisieren.	Das Sortierspiel ( <a href="#">↗ 4.6.4</a> ) Namen-Assoziationen ( <a href="#">↗ 4.6.6</a> )
30 Min.	Gesprächsrunde/Diskussionsspiel Dies ermutigt die Kinder, über ihr eigenes Leben mithilfe anderer Objekte zu sprechen.	Das kleine Monster ( <a href="#">↗ 4.3.7</a> ) Knete
10 Min.	Pause	Snacks & Getränke
30 Min.	Gesprächsrunde/Diskussionsspiel Die Kinder sprechen weiter über ihre Gefühle und teilen diese mit den Mitarbeitern. Die Mitarbeiter sehen, welche Gefühle die Kinder gemeinsam haben, welche Gemeinsamkeiten geteilt werden sollten.	Baum der Gefühle ( <a href="#">↗ 4.2.1</a> ) Baum und Blätter zum Beschriften
15 Min.	Spiel Um Energie aufzuladen	Schwungtuch ( <a href="#">↗ 4.1.10</a> )
5 Min.	Abschlussrunde Erklären Sie, was nächste Woche passiert. Gibt es Schwierigkeiten?  Falls Sie einen Ausflug planen, schicken Sie einen Brief an die Eltern und erläutern Sie die Details des letzten Treffens.	